структурное подразделение « Андреевская начальная школа-детский сад»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Средняя школа №3 города Няндома»

**Программа весеннего оздоровительного лагеря с**

**дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

****

**2025**

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе СП « Андреевская начальная школа-детский сад» МБОУ СШ №3 рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков и желающих.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе СП « Андреевская начальная школа-детский сад» МБОУ СШ №3 выполняет следующие функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в

период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цели и задачи программы**

**Цели программы:**

 организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;

 планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;

 проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

 обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;

 оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;

 проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;

 создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;

 спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

 создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

 выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Направления и виды деятельности:**

 спортивно-оздоровительное;

 художественно – творческое;

 трудовая деятельность;

 досуговая деятельность;

 интеллектуальное направление;

 кружковая деятельность.

**Участники программы:**

 младшие школьники;

 подростки.

**Сроки действия программы:**

С 24.03.2025 по 28.03.2025 года

**Основное содержание программы**

**Спортивно–оздоровительное направление**

**1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

 вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

 выработку и укрепление гигиенических навыков;

 расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

 Утренняя гимнастика (зарядка);

 спортивные игры на спортивной площадке;

 подвижные игры на свежем воздухе «Перестрелка», «Вороны и воробьи», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;

 эстафеты («Сказочные эстафеты», «Мой друг - спорт») ,

 часы здоровья;

 солнечные ванны (ежедневно);

 воздушные ванны (ежедневно). В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные мероприятия развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободное время воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

**2 БЛОК осуществляется через:**

 изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Я и моя безопасность», «Весна – это …», «Удивительный мир пернатых»)

 конкурсные программы;

 творческие конкурсы;

 творческие игры.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся

замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовое направление**

**3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

 выполнение трудовых обязанностей (дежурство )

 коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Досуговое направление**

**4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

 вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

 Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направление**

**5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

Проведение интеллектуальных игр:

 Игровая программа «Игры моего детства»

 Интерактивная игра ко Дню птиц «Птичий калейдоскоп»

 Интеллектуальное занятие «Занимательная психология»

 «Интеллектуальное казино»

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Условия реализации программы**

1. **Нормативно-правовые условия:**

 Закон «Об образовании РФ»

 Конвенция о правах ребенка

 Устав МБОУ СШ №3 г.Няндома.

 Положение о лагере дневного пребывания.

 Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

 Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

 Инструкции по организации и проведению экскурсий.

 Должностные инструкции работников.

 Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

 Заявления от родителей.

 Планы работы.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и залов** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты | Материальная база школы  (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов) | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатель |
| Игровая площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры - путешествия | Материальная база школы | Воспитатель |
| Спортивный зал | Мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатель |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

 начальник лагеря;

**Руководители творческих мастерских**

 из числа педагогов

**4. Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

 проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

 коллективные творческие дела

 творческие мастерские

 индивидуальная работа

 деловые и ролевые игры

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

 Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

 Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

 Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

 Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

 Расширение кругозора детей.

 Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

 Личностный рост участников смены.

**План воспитательной работы лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием во время весенних каникул**

|  |  |
| --- | --- |
| 24.03.  «Здравствуй, лагерь!» | 1. Торжественная линейка. "Здравствуй, лагерь!"  2. Минутка здоровья (зарядка) «Если хочешь быть здоровым …»  3. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!»- принятие правил поведения в лагере  4. Викторина "Игры моего детства"  5. Хорошо играть вдвоём. Шахматный турнир  6. Просмотр видеоролика о приметах весны «Загадки бабушки Природы»  7. Подвижные игры |
| 25.03  «Птицы - наши друзья» | 1. Минутка здоровья (зарядка) «Если хочешь быть здоровым …»  2. Занимательный час. «Отроки во Вселенной»  3. Игра – путешествие " По страницам любимых детских книг"  4. Интерактивная игра ко Дню птиц «Птичий калейдоскоп».  5. Подвижные игры «Вороны – вороны», «Цепи» |
| 26.03  «День игр» | 1. Минутка здоровья (зарядка) «Если хочешь быть здоровым …»  2. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"  3. Веселая спортивно-игровая эстафета  4. Интеллектуальное занятие «Занимательная психология»  5. Развивающие игры, игры на сплочение |
| 27.03  «День ПДД» | 1. Минутка здоровья (зарядка) «Если хочешь быть здоровым …»  2. Мастер – класс «Умелые руки»  3. Круглый стол «Школа дорожных наук»  4. Игровая спортивная программа «Мы за здоровый образ жизни»  5. Конкурс рисунков по ПДД |
| 28.03  «До свидания, лагерь»,  «Здоровый образ жизни» | 1. Минутка здоровья (зарядка) «Если хочешь быть здоровым …»  2. Спортивно–развлекательная игра «Мой друг - спорт»  3. Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины!»  4. Акция «День доброго сердца»  5. Подведение итогов работы лагеря. Закрытие лагерной смены | |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

 Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;

 Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

 Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

 Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

 Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;

 Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;

 Расширение кругозора детей;

 Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;

 Личностный рост участников смены.

 Развитие творческих способностей;

 Формирование устойчивого познавательного интереса.

Отрицательного отношения к нарушениям ПДД

**РЕЖИМ ДНЯ**

**лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| Сбор детей, зарядка | 8:30 – 8:45 |
| Утренняя гимнастика | 8:45 – 9:00 |
| Завтрак | 9:00 – 9:30 |
| Минутка безопасности (тематические выпуски) | 9:30 - 9:45 |
| Работа по плану отряда. Культурно-массовые и спортивные мероприятия | 9:45 – 12:30 |
| Обед | 12:30 – 13:30 |
| Игры на свежем воздухе. Уход детей домой. | 13:30 – 14:30 |