

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа 3 № города Няндомы»

ПРИКАЗ

по основной деятельности

от 31 августа 2017 года

№ 274

г. Няндомы Архангельская область

Об утверждении учебных планов на 2017 – 2018 учебный год

В соответствии со ст.28,30 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить учебный план 1 - 4 классов МБОУ СШ № 3 (приложение № 1).
2. Утвердить учебный план 5 - 7 классов МБОУ СШ № 3 (приложение № 2).
3. Утвердить учебный план 8 - 9 классов МБОУ СШ № 3 (приложение № 3).
4. Утвердить учебный план 10 классов МБОУ СШ № 3 (приложение № 4).
5. Утвердить учебный план 11 класса МБОУ СШ № 3 (приложение № 5).
6. Утвердить учебный план разновозрастной дошкольной группы структурного подразделения «Андреевская начальная школа-детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы» (приложение № 6).
7. Утвердить учебный план 1-4 классов структурного подразделения «Андреевская начальная общеобразовательная школа-детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы» (приложение № 7).
8. Утвердить учебный план 1 - 4 классов структурного подразделения «Средняя школа № 6» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы» (приложение № 8).
9. Утвердить учебный план 5,6,7 классов структурного подразделения «Средняя школа № 6» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы» (приложение № 9).
10. Утвердить учебный план 8,9 классов структурного подразделения «Средняя школа № 6» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3

**Пояснительная записка
к учебному плану разновозрастной дошкольной группы на 2017-2018 учебный год,
структурного подразделения «Андреевская начальная школа-детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 города Няндомы»,**

**Реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования
под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (2014г.)**

Разновозрастная дошкольная группа СП «Андреевская начальная школа-детский сад» в 2017-2018 учебном году реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014г.). Программы являются инновационными общеобразовательными документами для дошкольных учреждений, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.)

Программа предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями. Учебный план разновозрастной дошкольной группы составлен в соответствии с рекомендациями примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиеническими нормами, Уставом МБОУ, учитывает специфику и приоритетные направления учреждения и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Организация педагогической работы предполагает освоение детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через специально организованную образовательную деятельность, в ходе режимных моментов, в свободной самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и педагогов, в процессе организации различной деятельности в течение всего дня, а так же через организацию взаимодействия с семьями воспитанников.

Разновозрастная дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность функционирования детского сада 10 часов 30 минут в день, с 7 часов 30 мин до 18 часов. В разновозрастной дошкольной группе 4 подгруппы с учетом возраста воспитанника. Возраст воспитанников с 2 лет до 7 лет.

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебных нагрузок и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам: обеспечение качественного и систематического образования детей.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности игровой и образовательной через организацию образовательной деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий, реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для достижения наиболее высокого уровня усвоения программы воспитательно-образовательный процесс строится через интеграцию образовательных областей.

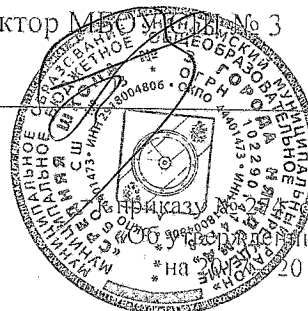
Блок вариативных образовательных нагрузок учебного плана реализуется через ведение кружковой деятельности.

Работа учреждения включает в себя развитие индивидуальных способностей детей, что требует организации их деятельности по интересам. Для этого в учебном плане выделены часы для организации кружковой деятельности. Работа всех кружков организуется с периодичностью один раз в неделю.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех образовательных областей, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 3



Т.И.Тарасенко

приложение № 6
от 31.08.2017 года
к учебным планам
на 2018 учебный год»

**Учебный план
на 2017-2018 учебный год
разновозрастной дошкольной группы структурного подразделения «Андреевская
начальная школа-детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы»,
реализующий примерную общеобразовательную программу дошкольного образования
«От рождения до школы»,
под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (2014г.)**

№	Базовая часть (инвариантная)		Количество занятий в неделю			
			Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Образовательная область	Базовый вид деятельности				
Федеральный компонент						
1	Физическое развитие	Физическая культура	3		3	3
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,25		1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25		0,25	0,5
		Приобщение к социокультурным ценностям	0,25		0,25	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,25		0,5	1
3	Речевое развитие	Развитие речи	2		1	2

4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
		Итого	10	10	13	14
Вариативная часть (модульная)						
1	Коррекционная работа					
2	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Веселая палитра»		0,5	0,5	1
		Кружок «Домисолька»				
3	Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Светофорчик»			0,5	1
	Физическое развитие	Спортивно-оздоровительный кружок «Страна Игралия»		0,5		
4	Речевое развитие					
		ВСЕГО	10	10	14	16

*Пояснительная записка к учебному плану
структурного подразделения «Андреевская начальная школа-детский сад»
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 города Няндомы»
на 2017-2018 учебный год.*

Учебный план структурного подразделения «Андреевская начальная школа-детский сад» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании».

Учебный план структурного подразделения «Андреевская начальная школа-детский сад» разработан в соответствии:

- Федеральный Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241 и от 18 декабря 2012 года №1060;
- «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1060 от 18 декабря 2010 года);
- «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2012 года);
- «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» (Письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 №209/02-01-13/4091)
- Концепция регионального компонента федерального государственного стандарта общего образования Архангельской области, утвержденная Областным экспертным советом от 26 ноября 2009 года №61;
- Приказ Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11 июня 2010 года №645;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Примерной основной образовательной программы начальной школы (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015).

Учебный план структурного подразделения «Андреевская начальная школа-детский сад» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся (уроки предметов «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики» воспитывают чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; делают восприятие мира как единого и целого при разнообразии культур, национальностей, религий, уважения истории и культуры каждого народа);
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям (уроки предметов «Литературное чтение», «Музыка», «Технология» способствуют формированию эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с отечественной и

мировой художественной культурой. Уроки предметов «Математики» развивают логическое и алгоритмическое мышление, обеспечивают первоначальные представления о компьютерной грамотности);

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях(уроки предметов «Окружающий мир», «Физическая культура» формируют умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей , в частности проявлять избирательность к информации , уважать частную жизнь и результаты других людей);
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью (уроки предметов «Окружающий мир», «иностранный язык», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики» развивают диалогическую и монологическую речь, коммуникативные умения , нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности. Уроки предмета « Математика»развивают математическую речь и воображение.)
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования (начальное общее образование является базой для получения основного общего образования).

Содержание начального образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

В соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан Пин 2.4.2.2821-10» в структурном подразделении «Андреевская начальная школа-детский сад» установлена 5-дневная учебная неделя для 1-4-х классов. Образовательная организация работает в условиях малокомплектной школы: совмещённость классов 1-3; 2-4.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года в 1 классе - не менее 33 недели, во 2-3-х классах - не менее 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Продолжительность урока составляет во 2-3 классах – 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13). Количество уроков в день в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется нетрадиционными формами(целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и подвижными играми, наблюдениями) в соответствии с письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. После 3 урока предусмотрена динамическая пауза. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в соответствии п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10.

Контроль: Виды контроля –текущий контроль , промежуточная аттестация .

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает себя оценивание результатов обучения поурочно, по темам и четвертям(полугодиям).

Текущий контроль обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной школе.

Форму текущего контроля определяется с учетом контингента обучающихся ,уровня обученности обучающихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме АКР: стартовой (входной), по итогам первого полугодия, по итогам года.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной , проверочной , практической , самостоятельной , лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета , работы с конурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы . Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры –контрольные упражнения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана по итогам отдельной части всего объема учебного предмета , курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в формах, определенных учебным планом и в порядке , установленном образовательной организацией .

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок промежуточной аттестации количественная – пятибалльная (минимальный балл-1, максимальный балл-5) и качественная – для классов, обучающихся по ФГОС.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 класса:

- письменный контроль (тестирование, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо, комлексная работа);
- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;
- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;
- комбинированный контроль: зачет, учебный проект или учебное исследование;

В 4 классе проводится комплексная работа с целью проверки уровня сформированности УУД по математике, русскому языку и окружающему миру.

Учебный план структурного подразделения «Андреевская начальная школа-детский сад»:

- обеспечивает реализацию требований Стандарта начального общего образования;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план структурного подразделения «Андреевская начальная школа-детский сад» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов:

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Английский язык	
3.	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
		Изобразительное искусство	
7.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональное содержание со 2 класса интегрируется с предметным содержанием учебных предметов («Литературное чтение», «Технология», «Окружающий мир» «Изобразительное искусство»), включая курс краеведения «Морянка».

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное через дополнительное образование, классные часы, реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и программу формирования здорового и безопасного образа жизни в соответствии с планируемыми результатами.